



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS VIEIRA DE ARAÚJO

ESCOLA B/S VIEIRA DE ARAÚJO - VIEIRA DO MINHO

ANO LETIVO: 2025-2026



REPÚBLICA
PORTUGUESA

EDUCAÇÃO, CIÊNCIA
E INOVAÇÃO

Critérios de avaliação – Ensino Básico

Decreto- Lei n.º 55/2018, de 6 de julho; Portaria n.º 226-A/2018, de 7 de agosto

Disciplina: T.I.C.

CRITÉRIOS TRANSVERSAIS	TEMA DOMÍNIO/	DESCRIPTORES DE DESEMPENHO: AE <i>De acordo com a operacionalização das AE, o aluno deve ser capaz de:</i>	DESCRIPTORES DO PERFIL DOS ALUNOS <i>De acordo com a operacionalização do Perfil dos Alunos, o aluno deve ser:</i>	TÉCNICAS E INSTRUMENTOS DE AVALIAÇÃO
CONHECIMENTO Competências PASEO: B, C D, I, H, G, J RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS Competências PASEO: B, C D, I COMUNICAÇÃO Competências PASEO: A, B, C D, I, J	CRIAR E INOVAR (50%)	Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade: <ul style="list-style-type: none">• Produzir artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados.• Gerar e priorizar ideias, desenvolvendo planos de trabalho de forma colaborativa, selecionando e utilizando, de forma autónoma e responsável, as tecnologias digitais mais adequadas e eficazes para a concretização de projetos desenhados;	Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J) Criativo (A, C, D, J) Crítico/Analítico (A, B, C, D, G) Autoavaliador (transversal às áreas) Participativo/ colaborador (B, C, D, E, F) Responsável/Autónomo (D, E, F, I) Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I) Questionador (A, F, G, I, J)	Técnica da testagem: - Questionários online Técnica de análise: - Listas de verificação para avaliação de trabalhos de pesquisa/investigação/ projetos e fichas de trabalho - Rubricas Técnica de observação: - Grelha de observação de atitudes em sala de aula
	SEGURANÇA RESPONSABILIDADE E RESPEITO EM AMBIENTES DIGITAIS (10%)	Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais: <ul style="list-style-type: none">• Compreender a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet e adotar comportamentos em conformidade;• Conhecer e utilizar as normas relacionadas com os direitos de autor e a necessidade de registar as fontes;• Entender as regras para criação e utilização de palavras-chave seguras.		
	INVESTIGAR E PESQUISAR (10%)	Planificar estratégias de investigação e de pesquisa a realizar online: <ul style="list-style-type: none">• Formular questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes;		

		<ul style="list-style-type: none"> Definir palavras-chave para localizar informação, utilizando mecanismos e funções de pesquisa; Analisar criticamente a qualidade da informação; 	Sistematizador/ organizador (A, B, C, I, J)	Técnica de inquérito: - Questionamento oral
DESENVOLVIMENTO PESSOAL / INTERPESSOAL E AUTONOMIA Competências PASEO: E,F,G J	COMUNICAR E COLABORAR (10%)	Mobilizar estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração: <ul style="list-style-type: none"> Utilizar diferentes meios e aplicações que permitem a comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados; Apresentar e partilhar os produtos desenvolvidos utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados. 	Comunicador / Desenvolvimento da linguagem e da oralidade (A, B, D, E, H)	
	COMPROMISSO COM AS APRENDIZAGENS (20%)	O aluno: <ul style="list-style-type: none"> - é participativo, interessado e empenhado; - é atento e concentrado; - respeita o ambiente de trabalho, os outros, assim como diferentes pontos de vista; - é assíduo e pontual; - é autónomo; - possui uma intervenção positiva no meio escolar; - é persistente, possibilitando a progressão nas suas aprendizagens. 	Responsável/Autónomo (C, G, J) Cuidador de si e do outro (B, E, F, G) Respeitador da diferença do outro (A, B, E, F, H)	

Áreas de Competência (Perfil do Aluno à Saída da Escolaridade Obrigatória - PASEO):

A – Linguagem e textos **B** – Informação e Comunicação **C** – Raciocínio e resolução de problemas **D** – Pensamento crítico e pensamento criativo **E** – Relacionamento interpessoal

F – Desenvolvimento pessoal e autonomia **G** – Bem-estar, saúde e ambiente **H** – Sensibilidade estética e artística **I** – Saber científico, técnico e tecnológico **J** – Consciência e domínio do corpo

Perfil do aluno:

- Conhecedor/ sabedor/ culto/ informado (A, B, G, I, J)
- Criativo (A, B, C, D, G, I)
- Crítico/Analítico (A, B, C, D, E, G)
- Indagador/ Investigador (C, D, F, H, I)
- Comunicador (A, B, D, E, H)